

Koulun kerhotoiminta Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan

Minna Riikka Järvinen
Kerhokeskus
Helsinki 04.09.2009



KOULUN
KERHOTOIMINTA

KERHOKESKUS

”Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen”

- **Kodin ja koulun yhteinen kasvatuskäsitys kerhotoiminnan hyvinvointitekijöistä:**
 - kodilla keskeinen merkitys kerhotoimintaan sitoutumisessa
 - koti voimavarana onnistuneelle kerhotoiminnalle
 - koulun kerhotoiminnan avulla vahvistetaan kodin ja koulun yhteistyön käytäntöjä



KOULUN
KERHOTOIMINTA

”Lasten ja nuorten osallisuuden lisääminen”

- **Oppilaat otetaan mukaan koulun kerhotoiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin:**
 - oppilaskunnan hallitusta hyödynnetään oppilaiden äänitorvena
 - kerhoissa käytetään osallistavia ja vuorovaikutteisia työtapoja



KOULUN
KERHOTOIMINTA

”Mahdollisuuden antaminen sosiaalisten taitojen kehittämiseen ja yhteisöllisyyteen kasvamiseen”

- **Koulun kerhot kehittävät kaveritaitoja ja luovat me-henkeä:**
 - oppilaat omaksuvat ryhmässä toimimisen sääntöjä ja periaatteita
 - oppilailla on mahdollisuus solmia ystävyysuhteita yli luokkarajojen ja tutustua eri-ikäisiin oppilaisiin sekä luoda uusia aikuiskontakteja



KOULUN
KERHOTOIMINTA

”Mahdollisuuden antaminen onnistumisen ja osaamisen kokemukseen”

- **Koulun kerhotoiminta on oppilaan positiivisen minäkuvan kehitystä tukeva oppimisympäristö**
 - kerhotoiminta tarjoaa turvalliset puitteet kokeilla omia taitojaan
 - monipuoliset sisällöt ja työtavat vastaavat oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin



KOULUN
KERHOTOIMINTA

”Luovan toiminnan ja ajattelun kehittäminen”

- **Kerhoissa on tilaa oppilaiden omille ajatuksille ja erilaisille ratkaisuille:**
 - kerhonohjaaja luo toiminnallaan puitteet uteliaisuuden heräämiselle
 - ajatteluprosessit pääsevät kehittymään monipuolisessa ja säännöllisesti kokoontuvassa kerhossa



KOULUN
KERHOTOIMINTA

”Lasten ja nuorten kannustaminen tuottamaan omaa kulttuuriaan”

- **Kerho tarjoaa puitteet oppilaiden omalle luovuudelle:**
 - kerhoissa on aikaa kokeilla, kehittää ja innovoida
 - monipuolinen kerhotoiminta antaa mahdollisuuden oppilaiden omille prosesseille ja tuotoksille



KOULUN
KERHOTOIMINTA

”Mahdollisuus oppilaan tuntemisen lisäämiseen”

- **Koulun kerhotoiminta mahdollistaa oppilaan kohtaamisen luokkatyöskentelyn ulkopuolella:**
 - oppilaantuntemus lisääntyy säännöllisellä ja pitkäjänteisellä kerhotoiminnalla
 - hyvä oppilaantuntemus auttaa löytämään jokaiselle oppilaalle hänelle sopivaa toimintaa ja mielekkäitä tehtäviä



KOULUN
KERHOTOIMINTA

”Harrastuneisuuden tukeminen ja myönteisten harrastusten edistäminen”

- **Koulun kerhotoiminnalla voidaan tarjota jokaiselle oppilaalle koko perusopetuksen ajan kestävä harrastus:**
 - säännöllisellä kerhotoiminnalla luodaan pohjaa pitkäjänteiselle harrastamiselle
 - sisällöltään laadukas ja monipuolinen kerhotoiminta auttaa oppilasta löytämään häntä itseään kiinnostava harrastus



KOULUN
KERHOTOIMINTA