

Kerhotoiminta kasvatuksen tukena – haasteita kodin ja koulun yhteistyölle

Tuija Metso

Suomen Vanhempainliitto

Koulutus koulun kerhotoiminnan kehittäjille,

Helsinki 4.9.2009

Kerhotoiminnan kehittämisen tavoitteet

- Monipuolinen, lapsen ja nuoren kasvua tukeva vapaa-ajantoiminta
- Jokaisella lapsella mahdollisuus ainakin yhteen kerhoharrastukseen läpi perusopetuksen
- Saada mukaan niitä lapsia ja nuoria, joilla ei ole mahdollisuus harrastaa säännöllisesti
- **Kodin ja koulun yhteistyömuotojen syventäminen**

Miksi kerhotoiminnassa yhteistyötä vanhempien kanssa?

- Vanhemmat tuntevat lapsensa, tietävät minkälaista kerhotoimintaa lapsi tarvitsee
- Vanhemmat tuntevat alueen harrastustarjonnan, tietävät mitä siihen tarvitaan lisää
- Vanhempien sitouttaminen ja innostaminen kerhotoimintaan lisää lasten innostusta ja kiinnostusta
- Vanhemmat voivat toimia konkreettisesti kerhotoiminnan tukena
- Mahdollisuus keskustella vanhempien kanssa harrastamisen merkityksestä lapsen elämässä

Kerhotoiminnan merkitys lasten hyvinvoinnille / perheille

- Tarjoaa harrastusmahdollisuuden kaikille lapsille - myös sellaisille, joille koti ei pysty sitä tarjoamaan
- Antaa lapsille onnistumisen ja osaamisen kokemuksia, kehittää sosiaalisia taitoja
- Vahvistaa kaverisuhteita / luo uusia kaverisuhteita
- Tuo vaihtelua koulupäivään, lisää opiskelumotivaatiota ja kouluviihtyvyyttä
- Matala kynnyks kokeilla uusia harrastuksia
- Turvallinen paikka harrastaa, harrastus lähellä kotia
- ”Kohtuullisen harrastamisen” mahdollisuus
- Mahdollistaa harrastamisen siirtämistä illoista iltapäivään

Kodin ja koulun yhteistyötä koskevat säädökset ja asiakirjat

- Perusopetuslaki (628/1998) ja –asetus (852/1998)
- Valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta (1435/2001)
- Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet
- Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet
- Perusopetuksen laatukriteerit
- Opetuksen järjestäjän hyväksymä opetussuunnitelma
- Koulun vuosittainen suunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet

Kodin ja koulun yhteistyöhön viitataan seuraavissa luvuissa:

1.1. Opetussuunnitelman laatiminen

1.1. Opetussuunnitelman sisältö

4.1. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

4.2. Oppimissuunnitelma

4.3. Ohjauksen järjestäminen

4.4. Tukiopetus

4.5. Oppilashuolto

4.6. Kerhotoiminta

5.4. Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

6.4. Maahanmuuttajat

8.1. Arviointi opintojen aikana

Kodin ja koulun yhteistyön lähtökohtia

- Yhteistyö koulussa voimavara ja resurssi, lähtökohdiltaan positiivista
- Arvostava vuoropuhelu: kuuleminen, kunnioitus, luottamus, yhteinen kieli
- Oppimispolun siirtymä- ja nivelvaiheet yhteistyön ”herkkyykskausia”
- Yhteistyö ei toteudu itsestään, edellyttää suunnittelua, kehittämistä ja arviointia

Kodin ja koulun yhteistyön syventäminen

- Koulun oma toimintakulttuuri keskeinen, rehtorin tärkeä merkitys
- Yhteistyön avaaminen koulun opetussuunnitelmassa ja työsuunnitelmassa: yhdessä mietityt toimintatavat; toimintatavoissa tietty määrällinen ja laadullinen yhdenmukaisuus
- Roolien ja tehtävien selkiyttäminen: yhteinen käsitys vanhempien kanssa pelisäännöistä, ”rajoista” ja kasvatuskumppanuudesta
- Kehittämisen apuväline: Laatusuunnitelma kodin ja koulun yhteistyöhön –julkaisu www.edu.fi/julkaisut/laatukuvaus2007.pdf

Vanhemmat / vanhempainyhdistykset kerhotoiminnassa

- Kerhotoiminta tarjoaa kodin ja koulun yhteistyölle positiivisia toimintatapoja, vahvistaa kasvatuskumppanuutta ja vanhempien suhdetta lapsen kouluun
- Vanhemmat mukaan kerhotoiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja toiminnan arviointiin → kerhotoiminnan kodin ja koulun yhteistyön suunnitelma
- Tukevat oppilaita kerhoharrastuksissa
- Osallistuvat kerhotarpeiden kartoitukseen
- Jakavat osaamistaan kerhoissa
- Voivat olla mukana harrastemessujen järjestämisessä
- Voivat järjestää yhdessä koulun kanssa vanhempainillan tai keskustelutilaisuuden harrastamisen merkityksestä

Aineistoja kerhotoiminnan kodin ja koulun yhteistyöhön

- **Vanhempainilta –sivusto** avattu (www.vanhempainilta.fi): koulun henkilökunnalle suunnattu sivusto yhteistyön kehittämisen apuvälineeksi, sivustolla konkreettista aineistoa kerhotoiminnan vanhempainiltaan
- **Vanhemmille suunnattu esite koulun kerhotoiminnasta:** voi tilata maksutta Vanhempainliitosta tai tulostaa vanhemmille jaettavaksi Vanhempainliiton verkkosivuilta www.suomenvanhempainliitto.fi/koulunkerhotoiminta
- **Koulun kerhokäsikirja:** konkreettisia vinkkejä ja esimerkkejä yhteistyöhön vanhempien kanssa

www.vanhempainilta.fi

Etusivu

Koulun kerhotoiminta

Toimiva viestintä

Onnistunut vanhempainilta

VANHEMPAINILTA.FI

Tälle sivustolle kootaan konkreettisia välineitä ja ideoita kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen. Suomen Vanhempainliitto on mukana koulun kerhotoiminnan kehittämisessä. Vanhempainilta-sivut käynnistyvät koulun kerhotoiminnan teemalla. Jatkossa teemat laajenevat muille alueille.

Sivusto on tarkoitettu ensisijaisesti koulun toimijoille kodin ja koulun yhteistyön kehittämisen apuvälineeksi. Tutustu ja käytä hyväksesi!

INFO

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖTÄ OHJAAVAT ASIAKIRJAT

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖN KEHITTÄMISEN APUVÄLINE

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖTÄ KÄSITTELEVÄÄ KIRJALLISUUTTA

Katso lisää >>

PELI
www.vanhempainilta.fi

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Yhteystiedot

IDEA-LAATIKKO

KOULUN KERHOTOIMINTA

Suomen Vanhempainliitto

Hyvä tiedotus tärkeä osa yhteistyötä

- Tapahtuu riittävän ajoissa
- Tavoittaa vanhemmat
- On innostavaa ja kiinnostusta herättävää
- Sisältää vanhempien näkökulmasta olennaisen/tarpeellisen infon
- Puhuu vanhempien kieltä
- Kenellä tiedotusvastuu?

Kiitos mielenkiinnosta!

www.suomenvanhempainliitto.fi

Tuija Metso

tuija.metso@suomenvanhempainliitto.fi

Puh. (09) 135 1419