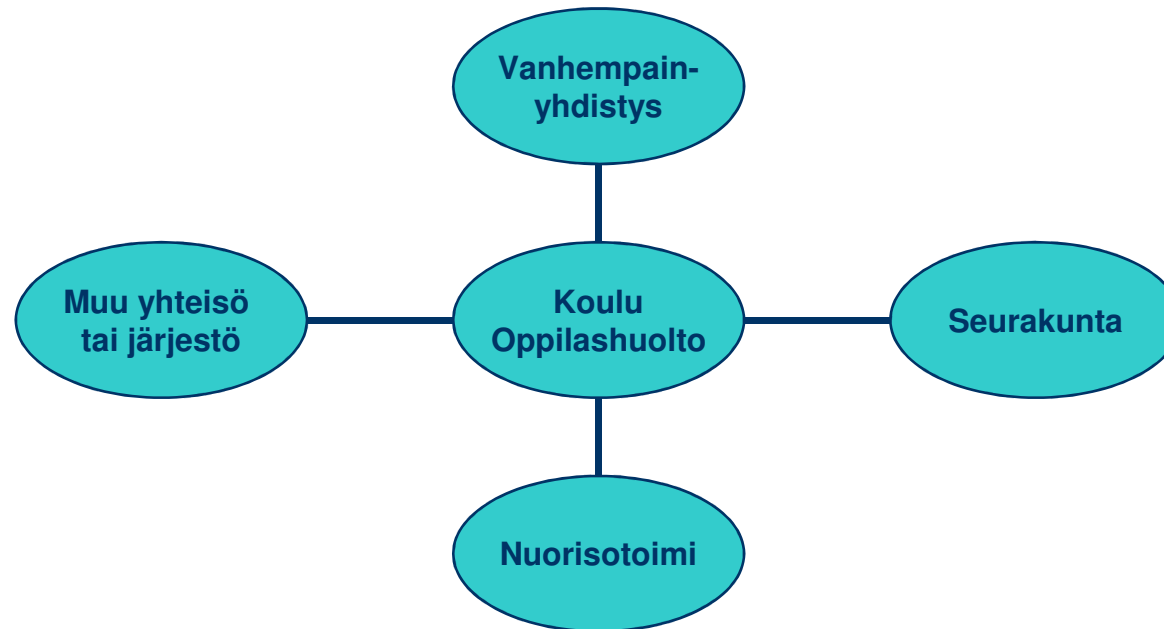


Yhteistyöllä kerhoja kouluihin

Ilona Pasma
vs. rehtori
Atalan koulu,
Tampere

Avainryhmä



Yhteinen huoli alueen lasten vapaa-ajan vietosta – yhteinen suunnittelu ja toteutus

- Yhteistyö on helpompaa ja mutkattomampaa, kun tietää, kuka siellä puhelimen toisessa päässä puhuu
- Avainryhmä kokoontuu yhdessä miettimään alueen harrastusmahdollisuuksia, ”kysynnän ja tarjonnan” tasapainoa ja yhteistyökuvioita
- Kokoontumiset toiminnan keskiössä eli koululla pari kertaa vuodessa

Alueen yhteinen harrastuskalenteri

- Yhteiseen esitteeseen kootaan viikoppäivittäin kaikkien alueella toimivien järjestöjen/seurojen/vanhempainyhdistysten ja yhteisöjen kerhot
- Etuja: Koulusta tulee/menee paljon erilaista lippulappupostia koteihin, suuri osa jää pyörimään pulpetteihin ja reppuihin
- Yhteinen esite säästää painokuluja ja luontoa
- Haasteena kiireinen aikataulu kokoamiseen syksyllä, kokoamiseen tarvitaan yhteistyötä ja yhteystietoja

Harrastekyselyt

- Kysely harrastuksista ja toiveista koulussa keväällä
- Joku avainryhmän toimijoista toteuttaa ja kokoaa
- Kyselyn tulokset käsitellään avainryhmässä ja pohditaan miten toiveiden mukaisia mahdollisuuksia voitaisiin alueella järjestää

Kutsukerhot

- Tavoitteena tarjota kokemus harrastamisesta lapselle, joka syystä tai toisesta on jäänyt harrastemaailman ulkopuolelle
- Syrjäytymisen ehkäisy ja muut oppilashuollolliset tavoitteet
- Räättälöityä, pienimuotoista harrastustoimintaa, jolla kuitenkin voi olla suuri merkitys lapsen elämässä
- Ryhmissä 4-8 oppilasta
- Kerhot kestävät rajatun ajan (esim. 8 kertaa) ja ovat oppilaille ilmaisia
- Kerhossa voidaan tarjota välipalaa tai kerholaiset voidaan hakea suoraan koululta

Esimerkki kutsukerhon järjestämisestä

- Koulussa herännyt huoli 2.-4. luokkalaisista pojista, joilla ei ole harrastuksia ja jotka viettävät paljon aikaa ”pelimaailmassa”.
- Avainryhmä keskustelee mahdollisuuksista järjestää näille pojille toimintaa iltapäivisin.
- Nuorisotoimen edustaja tarjoaa mahdollisuutta elokuvakerhoon, kerhon vetäminen tapahtuu nuorisotyöntekijän työajalla. Sovitaan, että kerho kokoontuu tiistaisin heti koulun jälkeen klo 14-16 kahdeksan kertaa n. 1km:n päässä koulusta olevassa nuorisotilassa.
- Koulun edustaja kartoittaa ne 2.-4. luokat, joilla koulu päättyy tiistaisin klo 14. Todetaan, että tällaisia luokkia on koulussa neljä. Jokaisesta luokasta valitaan kaksi poikaa, jotka sopivat ”kohderyhmään”.
- Koulu ilmoittaa nuorisotyöntekijälle, että kahdeksalle pojalle tarjotaan ko. kerhoa kutsukerhona. Sovitaan, että kerho on ilmainen ja lisäksi nuorisotoimi tarjoaa kerholaisille välipalan. Nuorisotoimen edustaja tarjoutuu vielä hakemaan pojat koululta, etteivät pääse ”livahtamaan” kotiin pelien pariin. Sovitaan, että kerho alkaa viikon kuluttua.
- Luokanopettajat soittavat ko. oppilaiden kotiin ja kertovat kutsukerhosta. Kahdeksasta pojasta kuuden vanhemmat suhtautuvat kerhoon erittäin myönteisesti ja ovat iloisia heille tarjotusta mahdollisuudesta. Kahden vanhemmat eivät ole kiinnostuneita kerhosta. Opettaja kertoo vanhemmille kaikki tarvittavat tiedot suoraan puhelimesta. Vanhemmat tietävät, mihin lapset menevät seuraavana tiistaina. Seuraavana päivänä kerhosta lähtee vielä erillinen tiedote poikien koteihin.
- Kuusi poikaa käy kerhossa kahdeksan viikon ajan. Ryhmä pysyy tiiviinä ja elokuva valmistuu. Pojat ovat innostuneita toiminnasta ja oppivat tuntemaan toisiaan. Välipala on mukava ja nuorisotyöntekijäkin ”hauska nuori mies”. Filmi valmistuu ja viimeisellä kerralla se esitetään kerholaisten vanhemmille.



HARRASTAVA ILTAPÄIVÄ (HIP)

- HIP järjestää monipuolista ja kustannuksiltaan kaikkien tavoitettavissa olevan harrastustoiminnan 1.-9. -luokkalaisille koulupäivän jälkeen. Toiminta on maksutonta, ja tapahtuu kouluilla tai niiden läheisyydessä.
- Tampereen kaupungin Harrastava iltapäivä -hanke käynnistyi 5 alakoululla ja yhdellä yläkoululla vuonna 2007, jonka jälkeen toiminta on laajentunut uusille kouluille. Syksyllä 2009 mukana on jo 25 koulua, joista alakouluja 18 ja yläkouluja 7.
- Tarjontaan kuuluu mm. Liikuntaa, kädentaitoja, kokkausta, animaatioiden tekoa, kieliä, musiikkia, teknologiaa ja tietotekniikkaa, teatteria ja ilmaisua



- **Kerho- ja harrastustoiminnan ohjaajina toimii ammattitaitoisia ohjaajia: opettajia, nuorisotyöntekijöitä, koulunkäyntiavustajia, seuroja, järjestöjä ja yrityksiä (esim. Koo-Vee ry, Pirkanmaan elokuvakeskus, settlementit, Ilves ry).**
- **Rahoittajina toimivat Tampereen kaupunki, Opetushallitus ja Länsi-Suomen Lääninhallitus**

Hip Atalassa

- Toinen toimintakausi menossa
- 12 kerhoa, joista 7 koulun opettajien ohjaamia, 3 Aitolahden seurakunnan järjestämiä ja 2 urheiluseura KooVeen ohjaamia
- Kerhot pääsääntöisesti iltapäivisin koululla, seurakunnan kerhot myöhemmin koulua vastapäätä olevalla SRK-kodilla
- Kerhoissa yhteensä 110 lasta, eli reilu 1/3 koulun oppilasmäärästä
- Kaikki kerhot maksuttomia, opettajat ja KooVeen ohjaajat saavat palkkansa hankkeen rahoista, seurakunta maksaa itse omien työntekijöidensä palkat

HOMMA KÄYNTIIN?

- Rehtoriin yhteys, rehtori valitsee koulun kerhoyhdyshenkilön, ellei sellaista vielä ole
- Kontaktin ottaja selvittää muut avainhenkilöt
- Tapaaminen koululle, iltapäiväaika koulun päätyttyä
- ”Kahvia, suolaista ja suklaata”, aloitteen tekijä tarjoaa
- Tullaan tutuksi, jutellaan yleisellä tasolla alueen lapsista ja iltapäivien vietosta. Vertaillaan kokemuksia ja näkemyksiä
- Pohditaan lasten tarpeita ja eri toimijoiden intressejä.
- Mistä helposti ja luontevasti liikkeelle?
- Kysely? Oppilaskunta?
- Tukea ja käytännön vinkkejä: ilona.pasma@tampere.fi