

# **Koulun kerhotoiminta Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan**

**Minna Riikka Järvinen  
Kerhokeskus  
Helsinki 05.11.2009**



KOULUN  
KERHOTOIMINTA

KERHOKESKUS

## ”Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen”

- **Kodin ja koulun yhteinen kasvatuskäsitys kerhotoiminnan hyvinvointitekijöistä:**
  - kodilla keskeinen merkitys kerhotoimintaan sitoutumisessa
  - koti voimavarana onnistuneelle kerhotoiminnalle
  - koulun kerhotoiminnan avulla vahvistetaan kodin ja koulun yhteistyön käytäntöjä



KOULUN  
KERHOTOIMINTA

## ”Lasten ja nuorten osallisuuden lisääminen”

- **Oppilaat otetaan mukaan koulun kerhotoiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin:**
  - oppilaskunnan hallitusta hyödynnetään oppilaiden äänitorvena
  - kerhoissa käytetään osallistavia ja vuorovaikutteisia työtapoja



KOULUN  
KERHOTOIMINTA

# **”Mahdollisuuden antaminen sosiaalisten taitojen kehittämiseen ja yhteisöllisyyteen kasvamiseen”**

- **Koulun kerhot kehittävät kaveritaitoja ja luovat me-henkeä:**
  - oppilaat omaksuvat ryhmässä toimimisen sääntöjä ja periaatteita
  - oppilailla on mahdollisuus solmia ystävyyssuhteita yli luokkarajojen ja tutustua eri-ikäisiin oppilaisiin sekä luoda uusia aikuiskontakteja



KOULUN  
KERHOTOIMINTA

# ”Mahdollisuuden antaminen onnistumisen ja osaamisen kokemukseen”

- **Koulun kerhotoiminta on oppilaan positiivisen minäkuvan kehitystä tukeva oppimisympäristö**
  - kerhotoiminta tarjoaa turvalliset puitteet kokeilla omia taitojaan
  - monipuoliset sisällöt ja työtavat vastaavat oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin



KOULUN  
KERHOTOIMINTA

## **”Luovan toiminnan ja ajattelun kehittäminen”**

- **Kerhoissa on tilaa oppilaiden omille ajatuksille ja erilaisille ratkaisuille:**
  - kerhonohjaaja luo toiminnallaan puitteet uteliaisuuden heräämiselle
  - ajatteluprosessit pääsevät kehittymään monipuolisessa ja säännöllisesti kokoontuvassa kerhossa



KOULUN  
KERHOTOIMINTA

## **”Lasten ja nuorten kannustaminen tuottamaan omaa kulttuuriaan”**

- **Kerho tarjoaa puitteet oppilaiden omalle luovuudelle:**
  - kerhoissa on aikaa kokeilla, kehittää ja innovoida
  - monipuolinen kerhotoiminta antaa mahdollisuuden oppilaiden omille prosesseille ja tuotoksille



KOULUN  
KERHOTOIMINTA

## ”Mahdollisuus oppilaan tuntemisen lisäämiseen”

- **Koulun kerhotoiminta mahdollistaa oppilaan kohtaamisen luokkatyöskentelyn ulkopuolella:**
  - oppilaantuntemus lisääntyy säännöllisellä ja pitkäjänteisellä kerhotoiminnalla
  - hyvä oppilaantuntemus auttaa löytämään jokaiselle oppilaalle hänelle sopivaa toimintaa ja mielekkäitä tehtäviä



KOULUN  
KERHOTOIMINTA

## **”Harrastuneisuuden tukeminen ja myönteisten harrastusten edistäminen”**

- **Koulun kerhotoiminnalla voidaan tarjota jokaiselle oppilaalle koko perusopetuksen ajan kestävä harrastus:**
  - säännöllisellä kerhotoiminnalla luodaan pohjaa pitkäjänteiselle harrastamiselle
  - sisällöltään laadukas ja monipuolinen kerhotoiminta auttaa oppilasta löytämään häntä itseään kiinnostava harrastus



KOULUN  
KERHOTOIMINTA